**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Лямбирского района

МОУ "Татарско-Тавлинская ООШ" Лямбирского муниципального района РМ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по  учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рахмятуллова Р.Х.  «29» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МОУ «Татарско-Тавлинская ООШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Булатов И.К.  Приказ № 47-Д  от «29» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (татарский)»**

для обучающихся 9 класса

с. Татарская Тавла 2024

**Татар теле 9 нче сыйныф**

**Аңлатмалы язу**

Рабочая программа учебной дисциплины «Татарский язык» (далее программа) предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся 9 класса. Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования для образовательных учреждений Российской Федерациипримерной программы по татарскому языку для русских школ (обучение учащихся татар), учебника “Татарский язык -9 класс” авторы Р.К. Сагдиева

Программа расчитана на 17 часов.

***IX нчы сыйныфта татар теленнән үзләштерелергә һәм камилләштерелергә тиешле гомумкүнекмәләр***

***/Планируемые результаты/***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уку эшчәнлеген оештыра белү юнәлешендә | Китап, өстәмә мәгълүмат белән эш итү | Фикерләү белән бәйле күнекмәләр | Телдән һәм язма сөйләм үстерү һәм аралаша белү юнәлеше |
| 1. Уку мәсьәләләрен мөстәкыйль билгеләү  2. Уку операцияләрен планлаштыру.  3. Белем алуның рациональ ысулларын сайлау.  4Үзеңнең уку һәм танып-белү эшчәнлегеңне анализлау, аңа бүя бирү.  5.Мөстәкыйль белем алу буенча эшне планлашты -рырга өйрәнү. | 1. Дәреслек белән эш итә белү.  2. Төрле чыганаклар белән мөстәкыйль эш итә белү  3. Төрле текстлардан төп фикер не аерып ала белү, текстның логик схемасын билгеләү, гади һәм катлаулы план белән эш итү.  4. Белемнәрне системалаштыру өчен таблица, график, схемалар -дан файдалану. .  5. Эчтәлекне аңлап, тиешле тизлектә, дөрес уку:  -уку елы башында -90-110 сүз  -уку елы ахырында-90-110 сүз  6. Сүзлекләрдән файдалана белү, белешмә әдәбият белән система- лы эшләү.  7. Вакытлы матбугат басмалары белән даими эшли белү | 1.Уку мәсьәләсен куя белү.  2. Яңа теманы аңлауга мотив тудыру.  3. Танып белү активлыгын үстерү.  4, Төшенчә, термин, кагыйдә, закончалыкларны аңлап кабул итү күнекмәләрен камилләштерү.  5. Грамматик анализ төрләрен үзләштерү:  - мөстәкыйль сүз төркемнәренә морфологик анализ;  - ярдәмлек сүз төркемнәренә морфологик анализ;  -гади җөмләгә синтаксик анализ;  -кушма җөмләгә синтаксик анализ;  6. Тикшеренү ысуллары:  - модельләштерү;  -охшатып эшләү.  7. Логик алымнардан чагыштыру, анализ, гомумиләштерү, нәтиҗә ясау күнекмәләре булдыру. | 1. Телдән сөйләм:  -Кагыйдәләрне аңлап эзлекле сөйли белү күнекмәсе;  - Сорауны формалаштыра белү һәм тулы җавап бирә белү күнекмәсе;  - Диалоглар төзү күнекмәсе;  2. Язма сөйләм:  -күчереп язу;  -фикер йөртү элементлары кертеп, әзер план буенча бирелгән темага сочинение язу- 2 (1)  -катлаулы план буенча изложение язу- 7 (2)  уку елы башында 350-370 сүзле текст (язма күләме 135-140 сүз) уку елы ахырында 370-390 сүзле текст (язма күләме140-145 сүз);  -сүзлек диктанты – 30-38 сүз  -контроль диктант- 2 (105-125 сүз);  -эш кәгазьләре язу ( гариза, хат, акт) |

**Программаның эчтәлеге /Содержание программы/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Төп темалар  \Наименование раздела\ | Белем һәм күнекмәләр  \ краткое описание содержания раздела\. | Сәгать саны | Эш төрләре  \Виды работы\ | Дәрес төре  Вид занятия |
| 1 | Синтаксис буенча өйрәнгәннәрне искә төшерү. | Гади җөмлә синтаксисы;әйтелү максатына карап җөмлә төрләре.  Составына карап җөмләләрне төркемләү. Тиңдәш кисәкләр булу – булмавына карап җөмлә төрләре. | 1 Сәгать | Китап белән эш  мөстәкыйль күнегүләр эшләү  Эзләнү, өлешчә эзләнү, тикшеренү методларын кулланып мөстәкыйль эшчәнлекне оештыру  Логик фикер йөртү, чагыштыру, анализ, гомумиләштерү, нәтиҗә  ясау.  Дәреслек, сүзлек белән эш итә белү, танып белү  Карточкалар белән эшләү.  Фронталь, индивидуаль , төркемнәрдә эшләү.    Әңгәмә.  Группа белән эшләү  Шәхси (индивиду.) эш.  Параларда эшләү  Фронталь тикшерү  План төзү  Иҗади эш | Яңа материал белән таныштыру дәресе  Кабатлау, белемнәрне системага салу дәресе  Катнаш дәрес  Белемнәрне йомгаклау һәм системага салу дәресе  Тикшерү дәресе  Дәрес-презентация  Контроль дәрес  Дәрес-экскурсия  Уен  Зачет  Мөстәкыйль эш.  Әңгәмә  Проект  Квн -дәрес |
| 2 | Кушма җөмлә синтаксисиы һәм пунктуация | -Кушма җөмлә: кушма җөмлә турында гомуми төшенчә, кушма җөмлә төзүче җөмләләрнең бер-берсенә бәйләнеше  -Тезмә кушма җөмлә: тезмә кушма җөмләләрдә бәйләүче чаралар; теркәгечле тезмә кушма җөмләләр, алар янында тыныш билгеләре; теркәгечсез тезмә кушма җөмләләр, алар янында тыныш биогеләре.  -Ииярченле кушма җөмлә: баш һәм иярчен җөмлә; иярчен җөмләләрне мәгънә һәм төзелеш ягыннан төркемләү.  -Иярченле кушма җөмләнең төзелеш ягыннан төрләре: аналитик иярчен җөмләләр, синтетик иярчен җөмләләр, иярченле кушма җөмләләрнең синонимлыгы һәм рус телендә бирелеш формалары;  -Иярчен җөмләләрнең мәгънә ягыннан төрләре: иярчен ия җөмлә, иярчен хәбәр җөмлә, иярчен тәмамлык җөмлә, иярчен аергыч җөмлә;  -Иярчен хәл җөмләләр: иярчен вакыт җөмлә, иярчен урын җөмлә, иярчен рәвеш җөмлә, иярчен күләм җөмлә, иярчен максат җөмлә, иярчен шарт җөмлә, иярчен кире җөмлә, иярчен кереш җөмлә,;мәгънә һәм төзелеше ягыннан төрле булган иярченле кушма җөмләләрне сөйләмдә дөрес куллану, иярченле кушма җөмләләрне үзгәртеп кору;  -Катлаулы кушма җөмләләр: күп тезмәле кушма җөмлә, күп иярченле кушма җөмләләр, тиңдәш, тиңдәш түгел бер-бер артлы ияртүле һәм берничә төр иярүле күп иярченле кушма җөмләләр; катнаш кушма җөмләләр турында төшенчә; | 9 Сәгать |
| 3 | Текст синтаксисы һәм пунктуация | -Текст синтаксисы: тезем, чит сөйләмле текст, туры сөйләм янында тыныш билгеләре;  -Пунктуация: җөмләнең төзелеше, мәгънәсе, интонация һәм тыныш билгеләре; нокта, сорау, өндәү билгеләре куела торган очраклар; күп нокталар һәм куштырнаклар куелу очраклары; өтер куелу очраклары; нокталы өтер, ике нокта куелу очраклары; сызык, җәяләр куелу очраклары; | 1 |
| 4 | Стилистика һәм сөйләм культурасы | -Әдәби һәм язма сөйләм стильләре турында төшенчә; язма сөйләм стильләре; синонимнарның сөйләм оештырудагы роле, стилистик хаталар; сөйләм культурасы, әдәби тел нормалары; | 2 |
| 5 | 5 – 9 нчы сыйныфларда үткәннәрне гомумиләштереп кабатлау | -Фонетика, орфоэпия, графика һәм орфография; лексикология;сүз төзелеше һәм сүз ясалышы; морфология, синтаксис һәм пунктуация | 1 |
| 6. | **БСТҮ**  Диктант- 1  Изложения 1  Тест -1 |  | 3 |  |  |
|  |  | Барлыгы | 17 |  |  |

***Календарь тематик план***

***/Календарно тематическое планирование/***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы**  **Тема урока** | **Сәг.сан.**  **Кол-во час.** | **Дата** | |
| план | факт |
|  | **Гади җөмлә синтаксисын кабатлау** |  |  |  |
| 1 | Гади җөмлә синтаксисы | 1 |  |  |
|  | **Кушма җөмлә синтаксисы һәм пунктуация** |  |  |  |
| 2 | Кушма җөмлә турында гомуми төшенчә. Тезмә кушма җөмлә. Бәйләүче чаралары | 1 |  |  |
| 3 | Күп тезмәле кушма җөмлә | 1 |  |  |
| 4 | Синтетик һәм аналитик иярчен җөмләләр. Алар янында тыныш билгеләре. | 1 |  |  |
| 5 | **Б. С. Т. Ү Диктант** | 1 |  |  |
| 6 | Иярчен ия җөмлә. Иярчен хәбәр җөмлә. **Беркетмә язу** | 1 |  |  |
| 7 | Иярчен тәмамлык җөмлә. Иярчен аергыч җөмлә | 1 |  |  |
| 8 | Иярчен вакыт җөмлә. иярчен урын җөмлә | 1 |  |  |
| 9 | Иярчен рәвеш җөмлә. иярчен күләм җөмлә | 1 |  |  |
| 10 | Иярчен сәбәп җөмлә. Иярчен максат җөмлә. **Гариза язу** | 1 |  |  |
| 11 | Иярчен шарт җөмлә. Иярчен кире җөмлә. Иярчен кереш җөмлә. | 1 |  |  |
| 12 | Иярченле кушма җөмләләрне кабатлау | 1 |  |  |
|  | **Текст синтаксисы** |  |  |  |
| 13 | Текст синтаксисы турында төшенчә. Текстның бер төре буларак тезем  Чит сөйләмле текст. Туры сөйләм янында тыныш билгеләре | 1 |  |  |
| 14 | **Изложение** | 1 |  |  |
|  | **Стилистика һәм сөйләм культурасы.** |  |  |  |
| 15 | Әдәби һәм язма сөйләм стильләре турында төшенчә**. Беркетмә.Б.с.ү.**  **Сөйләмә стиль. Шәхси хаталар.** | 1 |  |  |
| 16 | Язма сөйләм стильләре. Фәнни стиль. Рәсми стиль. Публицистик стиль  Матур әдәбият стиле. Сөйләм культурасы. Калькалар. | 1 |  |  |
| 17 | **5-9 сыйныфларда үткәннәрне кабатлау. Тест.** |  |  |  |
|  | **Барлыгы** | 34 |  |  |